



CHARLA COLOQUIO: “Comunicación en Educación Ambiental y trabajo en red”

Las ponencias de este V Congreso Internacional en Educación Ambiental concluyeron con la charla-colquio “Comunicación en Educación Ambiental y trabajo en red”, en parte con el objetivo de poder continuar, aunque a distancia y de forma virtual con este espacio de conocimiento, reencuentro y debate que han sido los 4 días de celebración de este evento.

En esta sesión contamos con la presencia de Daniel Rodrigo, que compartió con nosotros/as el espacio virtual de encuentro #EA26, que tiene como objetivo dar presencia en las redes sociales a la Educación Ambiental. Así, el día 26 de cada mes, entre las 18 horas y las 19 horas podéis debatir a través de twitter compartiendo ideas, experiencias y propuestas sobre información, participación y educación ambiental. (<https://educacionambiental26.wordpress.com/bienvenidos/>)

Seguidamente intervino Octavio Perera, director de Fondo Verde España, organización dedicada a la conservación del medio ambiente y manejo sostenible de los recursos humanos desde la justicia y la solidaridad, impulsando diferentes proyectos y líneas de acción en los ámbitos locales, nacionales e internacionales. Destacamos la frase de Octavio, que creemos fundamental en cualquier acción de educación ambiental “Coherencia del mensaje y predicar con el ejemplo”. (<http://www.fondoverde.org/>)

A continuación, Sara Acosta, periodista, al igual que sus compañeros de viaje, nos habló de Ballena Blanca, su proyecto de periodismo “a su manera”, sin influencias de intereses ajenos. Así ponen en marcha una revista en papel, que habla de medio ambiente y su relación con la economía, pero también de ciencia y otras historias personales. (<http://ballenablanca.es/>)

Por último, Ruth Echeverría, compartió con nosotros una nueva plataforma virtual para el aprendizaje en las temáticas de educación, tecnología y salud, Campus ETS. Habló de la importancia de que el profesional disfrute con el trabajo que desarrolla y de mejorar las condiciones laborales de la personas en estos sectores, para lo que se necesita formación específica de calidad pero accesible para todo el mundo. (<http://www.campusets.com/>)

Ya en el turno de preguntas, varios de los asistentes sugirieron y destacaron la necesidad de llevar este espacio abierto de comunicación más allá de las paredes del Ateneo, por lo que os animamos a proponer ideas al respecto: ¿Crear un foro de debate virtual sobre cuestiones de Educación Ambiental? ¿Nuevas jornadas presenciales de intercambio de ideas en Educación Ambiental? Os escuchamos e intentaremos ponerlas en práctica, dentro de nuestras posibilidades.



Autor: Nuria Millán Sánchez