

JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA AMAZONÍA

ECUATORIANA

Nos encontramos en el km 35 de la vía Puyo-Arajuno, en la parte más occidental de la selva amazónica ecuatoriana. Cerca se sitúa la falda de la última cordillera andina antes de dar paso a esta vasta y majestuosa jungla. Los científicos advierten que este límite de transición, donde las montañas de los Andes se encuentran con la planicie amazónica, es uno de los puntos calientes de biodiversidad del planeta. Éste concretamente, llamado Andes tropicales, es considerado como la franja con más abundancia de animales y plantas diferentes por m² de la Tierra.

Somos un Centro de Rescate de Animales Salvajes cuya misión es acoger y cuidar a los animales confiscados por la policía, o que llegan al Centro de cualquier otra manera, como por donación voluntaria de sus “dueños”. Dentro de nuestras posibilidades y las de los animales, tratamos de rehabilitarlos y liberarlos a su hábitat, aunque la mayoría de ellos están tan acostumbrados a las personas o han sido tan maltratados que es imposible devolverlos a donde pertenecen. No es una tarea fácil, y especialmente considerando que sólo somos 2 trabajadores en el Centro y no recibimos ninguna ayuda económica por parte de ninguna institución. Por el momento, la totalidad de los ingresos provienen del programa de voluntariado, en el que personas amantes de los animales de todo el mundo vienen a ayudar con sus energías y su dinero.

Enclavados en una colonia de nacionalidad mayoritariamente quichua (en Ecuador existen 7 nacionalidades indígenas reconocidas), intentamos llevar este proyecto adelante a la vez que mostrar a sus moradores y en la medida de lo posible a todos los ecuatorianos, la problemática

de estos animales y su entorno. Pueden imaginarse las arraigadas costumbres de estas personas, cuyos antepasados no tan lejanos, o incluso ellos mismos, se dedicaban a la caza y la agricultura. Ahora, muchos se dedican todavía a labrar y cosechar sus tierras, pero todos saben que la caza no es como antes porque ya no hay apenas nada que cazar. Muchos tienen una economía de subsistencia y la extracción de recursos está a la orden del día.



Vista de la escuela desde la entrada del Centro

El Centro de Rescate de Animales Salvajes Sacha Yacu, en quichua “Agua de la selva”, surgió de los esfuerzos de una de estas familias para intentar preservar el lugar en el que viven, a la vez que luchaban por un medio de ganarse la vida. A medida que los proyectos van avanzando y estableciéndose en el tiempo, estamos muy orgullosos de anunciar que por fin conseguimos realizar nuestra primera jornada de Educación Ambiental en la escuela local situada justo enfrente del Centro. A ella asisten con regularidad alrededor de 35 niños de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años de edad. Todos ellos estudian en la misma clase, con un solo profesor porque no hay más medios a su disposición. Todos saben que en el Centro hay animales y que no pueden venir a verlos, como lo harían en

un zoo, pero el concepto de los objetivos del Centro no están tan claros para ellos.

Es por esto que con la ayuda de nuestros voluntarios, pudimos preparar una jornada educativa empezando por tratar la diferencia entre un animal doméstico y un animal salvaje. Un tema básico pero necesario de entender bien. Aquí no siempre es fácil distinguir uno del otro porque es tan normal ver en las casas loros, por ejemplo, como ver perros.



Dentro de este contexto, nuestra sesión fue estructurada de la siguiente manera:

PRIMER TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA JUAN LEÓN MERA (15/07/2010)

- 1) Presentación – Quiénes somos (nuestro trabajo), por qué estamos aquí (con presentación de los voluntarios) y sobre qué vamos a hablar.
- 2) Doméstico vs. Salvaje – Explicación y posterior repartición de fotos de animales de todo tipo. Colocación de la foto en su respectivo ambiente (doméstico o salvaje).
- 3) Historia de un animal cazado – Relación con la extinción de especies y la propia salud mental del animal.

Con pequeño teatrillo mientras se va contando el relato.

4) ¿Por qué no debemos tener animales salvajes? – Resumen de lo explicado y chequeo del grado de entendimiento. Interactivo.

5) Skits - Pequeñas representaciones donde propusimos 4 escenarios diferentes de la vida cotidiana donde se pueden encontrar animales:

1. En la calle y con la policía
2. En el mercado
3. En hostales y espectáculos
4. En la casa

6) Juegos :

- Los loros a los que les cortaron las alas – Se trata de un juego de obstáculos donde los niños tienen que ir corriendo a través de ellos y sin que los depredadores (los voluntarios) les atrapen. Primero se realizó la explicación del sentido de este juego y la primera ronda, en la que los niños simplemente tenían que correr y no ser cazados. En la segunda ronda, tenían que ir en parejas atados con una cuerda en la pierna, de manera que huir era mucho más difícil para ellos. Esto significaba que “sus dueños” en la casa ya les habían cortado las plumas para volar, con lo cual era más fácil que les atrapen y mueran.

- ¿Quién caza a quién? – Este es un juego de entendimiento de la interrelación de los seres vivos (quién caza a quién). En el ejemplo son 3 grupos: humanos; insectos; coatí. Cada uno tiene que hacer unos gestos distintos acorde a su identidad en el juego. La cadena sería la siguiente: Humanos → Coatí → Insectos → Humanos

Entonces se divide a los niños en 2 grupos, los cuales no saben qué van a representar en el juego. El juez les dice a cada grupo su identidad sin que el otro grupo lo sepa. Cuando todos están preparados, se da la señal de comienzo y ambos grupos muestran su identidad a la misma vez. Rápidamente tienen que pensar quién persigue a quién y huir o perseguir.

7) Preguntas – Evaluación

8) Tour por el Centro divididos en 2 grupos (primero mayores y luego pequeños) y almuerzo.



Este fue un primer acercamiento a la escuela ya que los niños pronto tendrían las vacaciones de verano. Niños, voluntarios, el profesor y nosotros mismos, disfrutamos muchísimo de este día y creemos que se consiguieron los objetivos fijados. El profesor nos expresó su deseo de continuar con un programa de Educación Ambiental estructurado a lo largo del curso escolar y con la posibilidad de trabajar con otras escuelas de la vía, también interesadas. Por ahora, nuestros esfuerzos se van a dirigir principalmente a esta escuela puesto que es lo más sencillo para nosotros debido a nuestra situación: sin personal, sin apenas dinero y sin tiempo de dedicarnos exclusivamente a la educación. En estos momentos hemos presentado el Programa

2010-2011, que comienza el 22 de septiembre, y en el cual visitaremos la escuela cada dos semanas (dos veces por mes).

Desde Sacha Yacu, sólo esperamos poder disponer de más medios en un futuro cercano para seguir trabajando y desarrollando más y mejores proyectos de todo tipo dirigidos finalmente a la Conservación de la Naturaleza. Por supuesto, la Educación Ambiental tiene y tendrá un lugar muy especial dentro de nuestros corazones.

Carolina García Ahijado
Coordinadora del Centro de Rescate de
Animales Silvestres Sacha Yacu, Ecuador
www.sachayacu.org