



INFORMACIÓN

Organiza:

Asociación Española de Educación Ambiental

A quién va dirigido:

A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental. La Asociación otorgará un certificado al final del curso que constituirá uno de los requisitos que acrediten como educadores ambientales.

Una vez finalizado el curso, los alumnos que lo deseen podrán incorporarse a grupos de investigación o equipos de trabajo de la AEEA.

Metodología:

Teórico – práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas.

Duración:

50 horas, de las que 36 horas son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de marzo. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta didáctica de educación ambiental.

Fechas: 8 – 9, 15– 16 y 29 – 30 de Marzo de 2014

Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20)
y domingos (10 a 14).

Precio total:

150 euros (100 euros para socios en activo y para antiguos alumnos de ECODYT)
(Incluye documentación, docencia y certificado final).

Profesorado del curso:

D^a. Manuela Utrilla Ocaña
Dr. Federico Velázquez de Castro González

Lugar de realización:

SETEM. C/ Palencia 33, local 19 – B

Información:

naturambiente12@yahoo.es ; Teléfono: 958 156849

Inscripción:

Realizar transferencia a la cuenta de BANKIA - CAJA MADRID:
2038 1063 61 6000448926

a nombre de la **Asociación Española de Educación Ambiental**.

Enviar posteriormente el resguardo junto a una nota donde conste nombre y apellidos, dirección postal, teléfono y dirección electrónica del participante a la misma dirección de correo electrónico (naturambiente12@yahoo.es) Todas las inscripciones serán confirmadas.



Curso de formación de Educadores Ambientales

Granada, Marzo 2014



*Asociación Española
de Educación Ambiental*

Si no somos capaces de traducir nuestras palabras en un lenguaje que pueda alcanzar la mente y el corazón de los jóvenes y de los menos jóvenes, no podremos llevar a cabo los grandes cambios sociales que son necesarios para rectificar el rumbo del desarrollo.

G. H. Brundtland ("Nuestro Futuro Común")

¿Qué exigimos nosotros a nuestra acción? Que modifique la realidad exterior, que nos forme, que nos acerque a los demás, que modifique nuestro universo de valores.

E. Mounier

Los que se enamoran de la práctica sin la teoría son como los pilotos sin timón y sin brújula, que nunca podrán saber a dónde van.

Leonardo de Vinci

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
2. Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
3. Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
4. Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
5. Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

PROGRAMA

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar. Ecoescuelas.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental, propuestas de actuación y salidas profesionales.
- Propuestas e iniciativas prácticas de educación ambiental:
 - Interpretación del patrimonio.
 - Actividades en el Bosque ADECUA
- Bibliografía y recursos.