



CONFERENCIA: “La Educación Ambiental en un mundo globalizado”

JUSSARA MANTELLI

“Para tener cambios significativos no solo basta con el cambio individual, sino también cambios recíprocos que implica una postura ética de preocupaciones individuales y colectivas”.

Abriendo el turno de conferencias del segundo día de Congreso tuvo lugar la conferencia **de Jussara Mantelli**, profesora e investigadora del área de Geografía Agraria de la Universidade Federale do Rio Grande (Brasil) y moderada por **Marta Ortiz-Arce** bajo el tema “Educación Ambiental en el mundo globalizado”.

Desde finales del siglo XX y principios del siglo XXI en Brasil se está sufriendo degradación social y natural. Una degradación social en la que el 20% de las personas con más de 15 años son analfabetas, 30% de las persona se encuentran en situación de desempleo y más de 1,3 mil millones de personas tienen menos de un dólar al día para sobrevivir, sobrepasando los umbrales de la línea de pobreza. La degradación natural se ve agravada por el problema de los residuos procedentes de los países ricos que por limitación de espacio exportan a Brasil, donde encontramos basureros abiertos con los que gran parte de la población sobrevive, utilizándolos en algunos casos hasta para alimentarse, así como el problema del aumento del deterioro de recursos renovables (aire, agua, suelo) que sufre el país.

En América latina, hoy en día existe una crisis en la que parece que no se puede producir desarrollo sin degradación ambiental, soportado por la ideología: “el aumento de consumo significa desarrollo”. De esta forma hasta 1990 no hubo verdadera preocupación por los temas ambientales que producen desarrollo, lo que desencadenó cambios en el uso de la tierra. Un ejemplo de esto fueron los 150 millones de hectáreas de bosque que se tornaron en tierra de cultivo entre los años 1960 y 2000 y como consecuencia de esto la explotación ganadera y forestal. La economía Globalizada por un lado implica desarrollo, pero que a su vez genera mucha pobreza al ser necesaria mucha tierra, además de la explotación que sufren los trabajadores, que lo hacen en condiciones sobrehumanas, como en el caso de la extracción de carbón asociada a la explotación infantil. El reto de la Educación Ambiental asume parte de la lucha de la crisis mediante un cambio de valores y comportamientos. A lo que Jussara Mantelli añade: “la Educación Ambiental debe tener en cuenta el conocimiento de los pueblo tradicionales y originarios que siempre han tenido en cuenta un comportamiento armoniosos con el medio” además de tener en cuenta los valores éticos.

La ley 6938 de 1981 fijó la Política Nacional y de Medio Ambiente, en la que se destacaba la importancia de integrar la educación ambiental en todas las instituciones y en la que se determinó que a nivel escolar la educación ambiental estuviese presente en todas las asignaturas. Una de las prácticas adoptadas para trabajar interdisciplinariamente la educación ambiental, que se está llevando a cabo en Brasil, es la creación de huerto escolar. Bajo el Proyecto “Hora Na Escolla” creado para enseñar a los niños como se producen los alimentos, así como hábitos de alimentación saludable, iniciativa que pretende despertar simultáneamente una función socio-ambiental. Por otra parte asumen un papel importante la lucha de los movimientos sociales del campo, que han discutido desde los años 50 la Reforma Agraria, encontrándose entre estos el Movimiento de trabajadores rurales sin Tierra, que buscan una distribución más justa de la tierra, la reforma agraria y una sociedad más justa.

“Toda la producción hecha en base de la agroecología que debe ser ambientalmente correcta y socialmente justa”.

La profesora Mantelli concluyó la conferencia con estas palabras: **“Para tener cambios significativos no solo basta con el cambio individual, sino también cambios recíprocos que implica una postura ética de preocupaciones individuales y colectivas”.**

Le siguió un turno de preguntas y aportaciones por parte del público asistente, que enriqueció el debate

Autor: Nuria Corrochano Hernando