

## INFORMACIÓN

### Organiza:

Asociación Española de Educación Ambiental  
Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

### A quién va dirigido:

A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental.

La Asociación otorgará un diploma al final del curso que constituirá uno de los requisitos que acrediten como educadores ambientales.

### Metodología:

Teórico - práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas.

### Duración:

50 horas, 36 son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de marzo. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta de educación ambiental.

Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20 horas)  
y domingos (10 a 14 horas)

Fechas: **3-4, 10-11** y **24-25** de marzo

### Precio total:

175 euros (125 euros para socios en activo)

### Profesorado del curso:

Dr. Federico Velázquez de Castro González  
D<sup>a</sup>. Esther Montero Zurita  
Dr. Roberto González Echeverría

### Lugar de realización:

Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar  
C/ Pío Felipe, 12. 28038-MADRID

### Información:

e-mail: [naturambiente12@yahoo.es](mailto:naturambiente12@yahoo.es)

### Inscripción:

Realizar transferencia a la cuenta de CAJA MADRID (2038 1063 61 6000448926) a nombre de la Asociación Española de Educación Ambiental.

Enviar posteriormente el resguardo digitalizado **al e-mail [naturambiente12@yahoo.es](mailto:naturambiente12@yahoo.es)**, junto a una nota donde conste el nombre y apellidos, dirección postal, teléfono y dirección electrónica del participante.

Todas las inscripciones serán confirmadas.

Plazo de inscripción hasta siete días antes del comienzo del curso.



# Curso de formación de Educadores Ambientales

- XVI edición -

**Madrid, marzo de 2012**

AE



EA

Asociación Española  
de Educación Ambiental



ITG Tajamar

*Si no somos capaces de traducir nuestras palabras en un lenguaje que pueda alcanzar la mente y el corazón de los jóvenes y de los menos jóvenes, no podremos llevar a cabo los grandes cambios sociales que son necesarios para rectificar el rumbo del desarrollo.*

G. H. Brundtland

*¿Qué exigimos nosotros a nuestra acción? Que modifique la realidad exterior, que nos forme, que nos acerque a los demás, que modifique nuestro universo de valores.*

E. Mounier

## OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
2. Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
3. Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
4. Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
5. Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

## PROGRAMA

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión/acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros docentes. Valoración de la transversalidad.
- Enlaces de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: ciencia, arte, ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación a los sectores sociales.
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental, propuestas de actuación y salidas profesionales.
- Propuestas prácticas de educación ambiental: los itinerarios y otras actividades.
- Bibliografía y recursos.